



Een baanbrekende, gepatenteerde methode voor chemie in het 3de middelbaar

Chemie kan je beschouwen als een volledig nieuwe taal. Om deze stapsgewijs uit te leggen is het handig om de overload aan informatie even weg te nemen en de essentie van het periodiek systeem aan te bieden. Dat gebeurt door middel van het PSE met verkorte perioden. Dit volstaat immers om alle leerstof en chemische verschijnselen in het 3de en 4de jaar volledig en logisch opgebouwd te kunnen verklaren.

Aangezien dit nieuwe vak voor sommige jongeren bovendien zeer abstract is, lijkt het zeer interessant om chemie tastbaar te maken door middel van houten blokjes.

Met behulp van activiteitenkaartjes en de blokjes gaan leerlingen zelf aan de slag en ontdekken zo zelf nagenoeg alle basisleerstof zuivere chemie in het 3de jaar. Er zijn bovendien nog zeer veel mogelijkheden in het 4de, 5de en 6de jaar.

Voordelen voor de leerkracht:

- Instructies op activiteitenkaartjes zijn helder.
 - Leerkracht kiest een activiteit en legt het benodigd materiaal klaar.
- Leerkracht kan bijzonder gemakkelijk differentiëren
 - Door het gebruik van de kaartjes kunnen de leerlingen zelf aan de slag en krijgt de leerkracht ruimte om te werken met sterkere of zwakkere leerlingen.
- los van elke andere leermethode:
 - De leerkracht kan elke activiteit terugkoppelen naar de gebruikte leermethode, of deze nu digitaal is of analoog.
- Tijdloos:
 - De blokken bevatten de basis van chemie (tot en met Bohr). Deze zal niet veranderen doorheen de jaren bij andere leerplannen, leermethoden, De blokjes werden zeer duurzaam behandeld en gaan jaren mee